



ALBRECHT-DÜRER-GYMNASIUM

HAGEN

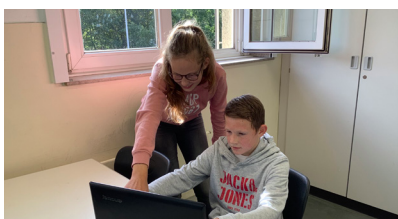
Individuelle Förderung am Albrecht Dürer Gymnasium

Wir am AD haben die Förderung leistungsstarker und leistungsschwächerer Schüler*innen stets im Blick. Wir begleiten und unterstützen diese mit passgenauen Förderangeboten. Was bedeutet das konkret?



1. das Erfassen und die stetige Erweiterung verschiedener schulexterner Fördermaßnahmen wie z.B. LernFerien NRW, Schülerakademie, Juniorakademie, Fit in Deutsch, etc.
2. das diagnostische Erfassen der jeweiligen Schülerfähigkeiten und -begabungen.
3. die Informationsgespräche mit den Eltern und Schülern über die Möglichkeiten der individuellen Förderung.
4. die Zuordnung der Schüler*innen zu den einzelnen Angeboten im Einverständnis mit den Eltern und den Schülern.
5. die Anmeldung der Schüler*innen und weitere Organisation, wenn Eltern und Schüler*innen zugestimmt haben.
6. die Evaluation der jeweiligen individuellen Förderung, nachdem diese erfolgt ist.

Das Projekt „Schüler helfen Schülern“ am Albrecht Dürer Gymnasium



„Schüler helfen Schülern“

Das Projekt „Schüler helfen Schülern“ wird am AD durch unsere engagierte SV organisiert. Ältere Schüler*innen ab Klasse 9 unterstützen die jüngeren Schüler*innen in den Fächern Deutsch, Englisch, Französisch, Latein und Mathematik.

In Einzelbetreuung kann den Schüler*innen individuell bei fachlichen Problemen schnell Hilfe angeboten werden. Dafür stehen bei Bedarf auch die schulischen Räume zur Verfügung. Die unterrichtenden Schüler*innen werden durch die Fachlehrer*innen unterwiesen und angeleitet.

Die wesentlichen Ziele dieses Projektes sind:

1. Die fachlichen Leistungen der Schüler*innen mit Unterstützungsbedarf zu verbessern und diese schnell wieder zum selbstständigen und erfolgreichen Arbeiten für die Schule zu befähigen.
2. Die fachlichen und sozialen Kompetenzen der unterstützenden Schüler*innen zu stärken, durch Anwendung und Festigung des eigenen Wissens und durch die Übernahme von Verantwortung über die eigene Jahrgangsstufe hinaus zu stärken.