

## Was geschieht in der Jahrgangsstufe 7?

- In der Jahrgangsstufe 7 haben die Schülerinnen und Schüler, die sich in Klasse 5 für Englisch entschieden haben, die Wahl zwischen Französisch oder Latein als zweiter Fremdsprache.



- Kinder, die mit *Latein plus* gestartet sind, lernen weiterhin Latein und Englisch. Sie können dann in der Jahrgangsstufe 9 Französisch als dritte Fremdsprache in der so genannten Differenzierung (WP II) wählen.



## Wahlmöglichkeiten in der Sekundarstufe I am AD

WP II	Französisch (F 7)	Latein (L 7)	Englisch (E 7)	LateinPlus (Englisch) (L 5)	Englisch (E 5)	Jg. 5	Jg. 6	Jg. 7	Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10
						GS-Kombination: Geschichte, Erdkunde	NW-Kombination: Physik, Chemie, Biologie, Informatik	Französisch (F 9) (3. Fremdsprache)			



## Informationen zur Fremdsprachenwahl



Heinitzstr. 73A • Tel: 02331 81294 • Fax: 02331 84589

Mail: [info@ad-hagen.de](mailto:info@ad-hagen.de) •

Homepage: [www.ad-hagen.de](http://www.ad-hagen.de)

## Was bietet das Albrecht – Dürer – Gymnasium?

- Das AD bietet als einzige weiterführende Schule im Raum Hagen die Option, neben der aus der Grundschule fortgeführten Fremdsprache Englisch eine weitere Fremdsprache bereits ab Klasse 5 zu erlernen.
- Das Programm nennt sich *Latein plus Englisch*, oft kurz als **Latein plus** bezeichnet.



## Welche Wahlmöglichkeiten gibt es in der Jahrgangsstufe 5?

- In der Jahrgangsstufe 5 besteht folgende Wahlmöglichkeit:
  - Die Schülerinnen und Schüler können die in der Grundschule gelernte erste Fremdsprache Englisch fortführen.
  - Englisch wird in diesem Fall in der Jahrgangsstufe 5 mit vier Stunden pro Woche unterrichtet.
  - Sie können sich aber auch für Latein plus entscheiden. Dann werden sie bereits in der 5. Klasse in Latein als zweiter Fremdsprache unterrichtet.
  - Sie erhalten sowohl in Latein als auch in Englisch dann drei Stunden Unterricht pro Woche. Die Kursgrößen können wegen der frühen Differenzierung möglichst klein gehalten werden.

## Welche Gründe sprechen dafür, dass mein Kind in der Klasse 5

### „nur“ Englisch lernt?

- Der Englischunterricht erfolgt vierstündig und nicht lediglich dreistündig: Die erhöhte Intensität führt zu einer größeren Verwurzelung und Progression der bereits gelegten Kenntnisse.
- Mehr Unterricht führt schneller zu Erfolgserlebnissen in der Anwendung. Die Lernenden erfahren das Ziel ihres Lernens schneller: Kommunikation in der Fremdsprache.
- Davon profitieren vor allem Schülerinnen und Schüler, die in ihrem Lernverhalten eher dem spontanen und imitativen Lerntyp zuzuordnen sind.
- Die höhere Intensität eröffnet Heranwachsenden einen schnelleren Zugang zu bestimmten Aspekten der eigenen Lebenswelt, zum Beispiel Musik, Computer.
- Der Übergang an die weiterführende Schule wird nicht durch eine zusätzliche Fremdsprache erschwert.
- Schülerinnen und Schüler, die mit Englisch beginnen, haben jetzt durch Rückkehr zu G9 zwei Jahre Zeit bis zum Einsetzen der weiteren Fremdsprache (Latein oder Französisch) in Klasse 7.

### Latein plus Englisch lernt?

- Beim Übergang auf die weiterführende Schule stellt das Fach Latein das einzige Fach dar, das wirklich neu ist und somit besonderes Interesse weckt.
- Das ideale Lernalter zum Erlernen von Fremdsprachen wird genutzt. Mit Beginn der Pubertät lassen Lernbereitschaft und -fähigkeit oftmals deutlich nach.
- Wird Englisch in Kombination mit dem Fach Latein unterrichtet, so ist die Progression in Englisch in den ersten beiden Jahren weniger stark, die Umstellung von Grundschul-Englisch auf die gymnasialen Anforderungen (z. B. bezüglich der Schriftlichkeit) verläuft behutsamer.
- Der Englischunterricht wird in einem Umfang fortgeführt, den die Schülerinnen und Schüler bereits aus der Grundschule kennen.
- Latein und Englisch ergänzen sich gegenseitig mit den jeweils relevanten Methoden der entsprechenden Sprachvermittlung. Latein fördert das genaue Lesen, das Textverstehen sowie in besonderem Maße die Sprachreflexion, Englisch besonders die Kommunikationsfähigkeit.
- Aus dem Lateinischen sind viele englischen Vokabeln ableitbar.